

BAC STI2D

Sciences
et Technologies
de l'Industrie
et du Développement
Durable

FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

Concevoir, dimensionner, réaliser

LYCÉE **Jules
Haag** LABBÉ

Votre avenir avec un temps d'avance

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

académie
Besançon

BAC STI2D

Sciences
et Technologies
de l'Industrie
et du Développement
Durable

Objectifs de la formation :

- Procurer un enseignement technique généraliste pour des poursuites d'études et des perspectives professionnelles riches et épanouissantes
- Doter l'élève d'un bagage culturel et linguistique lui permettant de s'adapter aux nouvelles exigences du monde de l'entreprise (pratique de 2 langues obligatoire + enseignement technologique dans une langue étrangère)
- Approfondir à travers un projet global les notions de contraintes, de solutions, de processus techniques et les intégrer dans une démarche de développement durable.

À qui s'adresse la formation ?

- Élèves portés sur la mise en œuvre d'un projet, de sa conception à sa réalisation
- Élèves qui apprécient la recherche de solutions techniques et qui privilégient une approche par mise en application
- Élèves sensibilisés aux questions de développement durable et désirant les mettre en œuvre dans un projet technique.

Compétences apportées par la formation

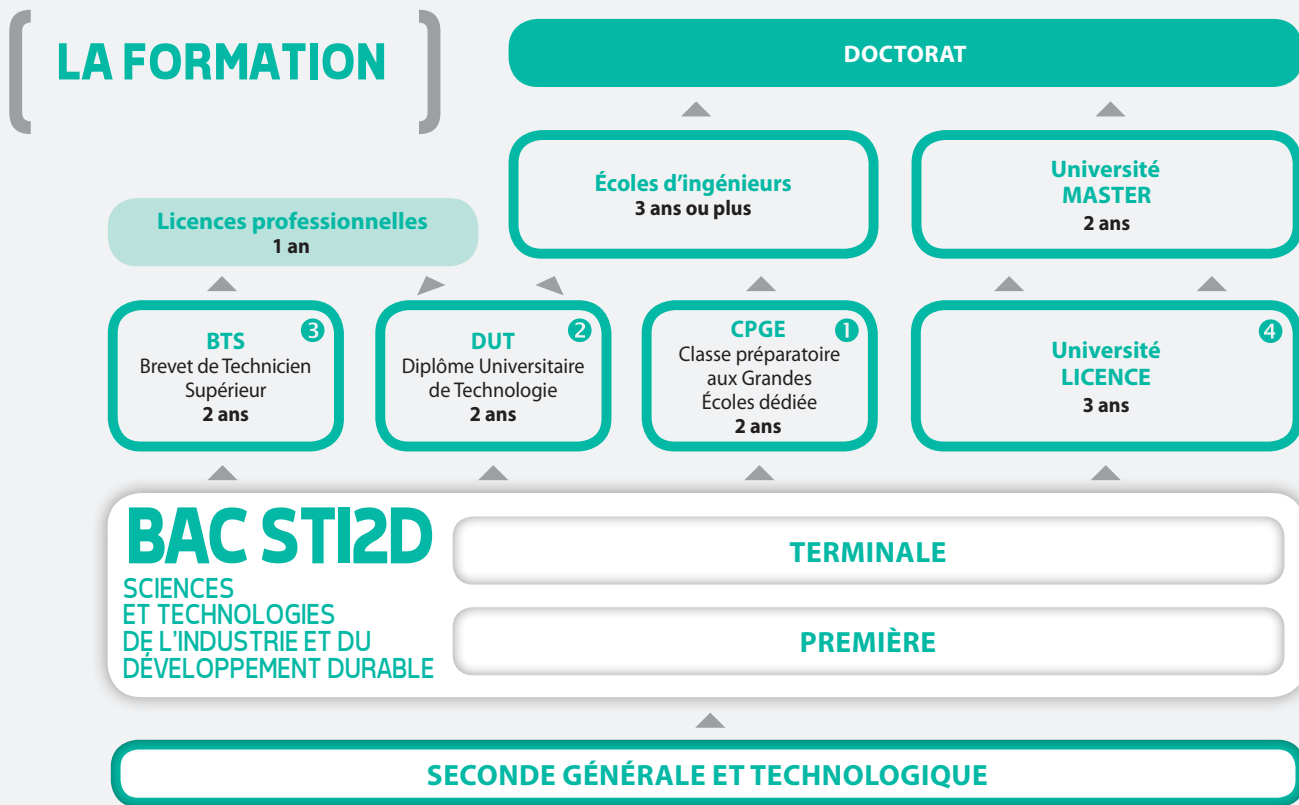
- Démarche scientifique de conception, d'analyse de contraintes et de sélection de solutions adaptées, notion de cahier des charges à respecter
- Intégration dans la démarche d'une prise en compte environnementale et de développement durable
- Culture générale permettant d'ouvrir la réflexion au-delà des connaissances techniques
- Compétences en langues pour élargir les perspectives professionnelles.



3 enseignements spécifiques en classe de terminale:

- E.E. (Énergie et Environnement)
- I.T.E.C. (Innovation Technologique et Éco-Conception)
- S.I.N. (Systèmes d'Information et Numérique)

En synthèse



À l'examen

En classe de terminale, 3 spécialités possibles au lycée Jules-Haag

- **E.E.** Énergie et environnement : explore les questions liées à l'énergie : production, transport, distribution, efficacité énergétique des systèmes, innovation et développement durable
- **I.T.E.C.**, Innovation technologique et éco-conception : explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes dans le respect de l'environnement, en intégrant les dimensions design et ergonomie. Inclut la notion de prototypage
- **S.I.N.**, Systèmes d'information et numérique : explore le traitement, le transport, la gestion de l'information. Permet d'appréhender la commande rapprochée des systèmes, les réseaux informatiques, les systèmes virtuels.

LA SPÉCIALITÉ CHOISIE (EE/ITEC/SIN) N'A AUCUNE IMPORTANCE POUR LA SUITE DES ÉTUDES DU BACHELIER STI2D

À noter : les projets pour le baccalauréat s'appuient souvent sur une collaboration entre les élèves et les spécialités.

Un nouveau baccalauréat en 2021 :

- 2 séries d'épreuves communes en contrôle continu en 1^{ère} (2nd et 3^{ème} trimestre)+1 épreuve orale et écrite en français
- Une épreuve commune en contrôle continu au 2nd trimestre en terminale +1 épreuve de philosophie, de spécialité et un oral.

Principaux secteurs d'activité

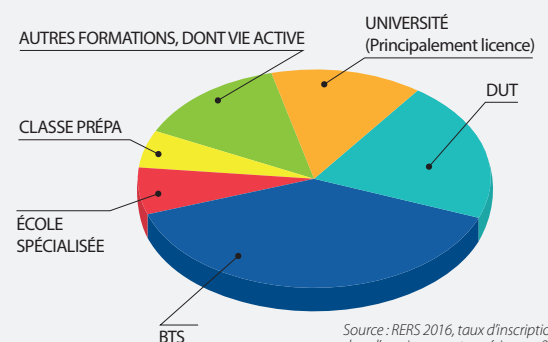
- Aéronautique
- Audiovisuel, communication, réseaux
- Électrotechnique, maintenance, construction
- Ingénierie multidomaines
- Architecture
- Énergie.

Perspectives

Poursuite d'études

- ① CPGE : prépa TSI (Technologie et Sciences Industrielles)
- ② DUT - Domaines variés : chimie des matériaux, génie civil, énergies, maintenance, mécanique, mesures physiques, hygiène, environnement, réseaux, multimédia, matériaux...
- ③ BTS - Carrières très diverses : audiovisuel et communication ; travaux publics ; environnement ; construction navale, ferroviaire, aéronautique ; paramédical ; commerce ; télécommunications ; matériaux...
- ④ Licence-Master : pas d'objection, mais parcours peu prisé en général. Les formations plus courtes ou conçues comme moins théoriques sont privilégiées, même pour suivre ensuite des études longues.

OÙ VONT LES BACHELIERS STI2D ?



NATURE ET DURÉE DES ENSEIGNEMENTS

Horaires hebdomadaires	PREMIÈRE	TERMINALE
ENSEIGNEMENTS COMMUNS		
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
FRANÇAIS	3 h	-
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUES VIVANTES	3 h	3 h
PHILOSOPHIE	-	2 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	30 min	30 min
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ		
PHYSIQUE-CHIMIE ET MATHÉMATIQUES	6 h	6 h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3 h	-
INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (I2D)	9 h	-
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	1 h	1 h
INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (2I2D) AVEC UN ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE PROPOSÉ PARMİ :		
ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT	-	12 h
INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCO-CONCEPTION	-	
SYSTÈMES D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE	-	



LYCÉE **Jules
Haag**

Site Labbé - 1 rue Labbé - Besançon

Site Marceau - 25 avenue du Commandant Marceau - Besançon

Tél. : 03 81 81 01 45

www.lycee-juleshaag.fr

RÉGION
**BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE**

académie
Besançon **É**