

# CLASSE DE PREMIÈRE



FILIÈRE GÉNÉRALE

Entrer dans les enjeux du lycée, commencer à se préparer au baccalauréat, construire son projet d'orientation selon ses aspirations

LYCÉE **Jules Haag** LABBÉ

Votre avenir avec un temps d'avance

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE

académie  
Besançon



# PREMIÈRE

La réforme du lycée a rénové la classe de 1<sup>ère</sup> en supprimant les filières préalablement existantes pour offrir désormais **des enseignements communs** auxquels s'ajoutent **des enseignements de spécialité et des enseignements optionnels** choisis par l'élève. Les lycéens bénéficient ainsi d'enseignements communs à tous qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun. Ils choisissent par ailleurs **3 enseignements de spécialité de 4 h chacun** pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.

## Enseignements de spécialité

**A la fin de l'année de seconde GT, les élèves désireux d'entrer en 1<sup>ère</sup> générale choisissent, en plus des enseignements communs, trois enseignements de spécialité de 4 h 00 chacun parmi les propositions suivantes :**

## NATURE ET DURÉE DES ENSEIGNEMENTS

### Horaires hebdomadaires

	PREMIÈRE
<b>ENSEIGNEMENTS COMMUNS</b>	
FRANÇAIS	4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h
LVA ET LVB	4 h 30
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h annuelles
<b>ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS L'élève doit choisir 3 enseignements de spécialité parmi :</b>	
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES : ANGLAIS	4 h
MATHÉMATIQUES	4 h
PHYSIQUE-CHIMIE	4 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h
<b>ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS L'élève peut choisir 1 enseignement au choix</b>	
LATIN	3 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	3 h

## Enseignement de spécialité « Humanités, Littérature et Philosophie »

### Objectifs

- Étudier plusieurs disciplines conjointement de manière à découvrir et mieux appréhender la complexité de l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque actuelle, au travers de l'analyse des grands auteurs et des courants de pensée fondamentaux qui ont traversé les siècles.
- Engager, par le biais de thématiques diverses, une réflexion sur les enjeux de l'époque contemporaine mesurés à l'aune de civilisations anciennes.
- Développer chez les élèves un processus de dynamisme et d'autonomie par rapport à l'élaboration de leur pensée et de leur esprit critique.
- Fournir un travail approfondi sur les mots, sur l'utilisation de la langue, de l'écriture et de la parole.

## Enseignement de spécialité « Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques »

### Objectifs

- Donner aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain en développant une approche pluridisciplinaire qui, pour analyser et élucider la complexité du monde, mobilise plusieurs points de vue, plusieurs concepts et méthodes variés.
- Préparer les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus (université, classes préparatoires, IEP, école de journalisme ou de commerce...) en développant les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur (autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle).

## Enseignement de spécialité « Langues, littérature et Culture Étrangères - Anglais »

### Objectifs

- Travailler la langue écrite et orale sous tous ces aspects (phonologie, lexique, grammaire) et dans toutes les activités langagières (réception, production et interaction).
- Explorer la littérature et la culture anglaise de manière approfondie au travers notamment de l'étude de deux œuvres intégrales ou d'autres supports (peinture, cinéma, séries télévisées, chansons, presse...).

En première, la spécialité compte pour 4 heures dans l'emploi du temps qui viennent se rajouter à l'enseignement commun (2 h 15).

Cette spécialité s'adresse donc à des élèves qui ont des connaissances solides en anglais, un goût certain pour la lecture et un intérêt marqué pour le monde anglophone.

## Enseignement de spécialité « Mathématiques »

### Objectifs

- Explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».
- Ouvrir à l'histoire des mathématiques pour éclairer l'émergence et l'évolution des notions et permettre aux lycéennes et aux lycéens d'accéder à un plus haut degré d'abstraction.
- Favoriser l'expérimentation et la mise en situation au travers de l'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation.
- Valoriser les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales.

## Enseignement de spécialité « Sciences Économiques et Sociales »

### Objectifs

- Comprendre le monde qui nous entoure :

Comment expliquer les relations et comportements entre les individus ? Le développement des réseaux sociaux modifient-ils les relations entre les individus ?

**SOCIOLOGIE**

Comment les sociologues expliquent-ils les comportements politiques et le vote ? Comment l'État protège-t-il les individus contre les risques qu'ils encourent ?

- Acquérir une démarche scientifique  
Les SES adoptent une pédagogie centrée sur le travail et l'activité de l'élève. En mobilisant tous types de supports (articles, médias, TICES), l'élève pourra acquérir des méthodes de travail rigoureuses et de nombreuses compétences (collecte et traitement de l'information, argumentation écrite et orale, modélisation etc.). Cette meilleure compréhension du monde contemporain permettra à l'élève d'y prendre part en tant que citoyen avisé et de poursuivre dans l'enseignement supérieur.

- Envisager des études supérieures et des métiers variés :

Des filières exigeantes en cycle longs ou courts : Sciences Politiques, classes préparatoires aux grandes écoles (école de commerce, ENS), en licence (Droit, économie, sc humaines), en DUT (Gestion des entreprises et des administrations, info-com), et en BTS (management, banque, assurances). Enfin la spécialité SES est aussi très adaptée pour intégrer des écoles spécialisées (IRTS, hôtellerie, architecture, art, journalisme etc.). Ainsi, l'élève pourra aspirer à des métiers dans de nombreux domaines (finance, gestion, commerce, justice, enseignement, social).

## Enseignement de spécialité « Sciences de la Vie et de la Terre »

### Objectifs

- Acquérir une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur et à une perspective professionnelle.
- Approfondir les bases acquises en seconde en renforçant la maîtrise des connaissances dans le domaine de la biologie et de la géologie.
- Pratiquer des méthodes et des modes de raisonnements scientifiques aboutissant à développer l'esprit critique pour mieux appréhender les enjeux du monde actuel.
- Prendre en compte l'évolution des connaissances et des technologies dans le domaine des SVT pour rester performant et compétitif de façon pérenne.
- Eduquer à la santé, à l'environnement, à la sécurité et à la citoyenneté pour former des individus responsables dans notre société.
- Intégrer le numérique aux pratiques scientifiques.

Comment se fixe un prix sur un marché ? Où les agents économiques trouvent-ils leurs financements ? Comment des PME peuvent-elles devenir des multinationales ou disparaître ?

**ÉCONOMIE**

**SCIENCE  
POLITIQUE**



## Enseignement de spécialité « Sciences de l'Ingénieur »

### Objectifs

- Mettre en œuvre des solutions innovantes pour répondre aux besoins des personnes, avec l'ambition de les rendre accessibles à tous, proposer des solutions respectueuses de l'humain et de l'environnement.
- Apprendre à gérer différentes interfaces numériques, acquérir des compétences fondamentales, mobiliser une démarche scientifique ainsi qu'une analyse critique des résultats obtenus pour permettre aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieur.

## Enseignement de spécialité « Physique-Chimie »

### Objectifs

- Faire acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales.
- Contribuer à l'acquisition d'un corpus de savoir et de savoir-faire disciplinaires et transdisciplinaires.
- Promouvoir la pratique expérimentale et l'activité de modélisation, proposer une approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés.



## Enseignements optionnels facultatifs

**Les élèves de 1<sup>ère</sup> ont la possibilité, s'ils le souhaitent, de suivre une des options suivantes, options généralement qu'ils ont déjà pratiquées en classe de seconde.**

### EPS (3 h)

#### Objectifs

- Approfondir les expériences corporelles vécues durant les cours d'EPS, pour enrichir ses compétences motrices, développer ses connaissances et sa culture des pratiques physiques et sportives.
- Enrichir sa compréhension et sa maîtrise du corps, en action, par une mise en activité physique et réflexive.
- Apprendre à situer les pratiques sportives dans le cadre de problématiques de société.
- Faire connaître les métiers liés aux pratiques physiques, sportives, artistiques ainsi que les institutions de formation.
- Répondre aux inclinations d'élèves intéressés par la culture physique et sportive, et les sensibiliser à l'adoption d'un mode vie actif, sain et solidaire.
- Les pratiques physiques, sportives, et artistiques susceptibles d'être programmées, à raison de 3 heures hebdomadaires en 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminale seront issues de la liste suivante :

- Badminton
- Bike and run
- Course d'orientation
- Danse
- Escalade
- Rugby
- VTT
- Ultimate
- Water-polo

### Latin (3 h)

#### Objectifs

- Confronter des textes antiques et des textes contemporains pour mieux saisir leur singularité et leur originalité réciproques.
- Acquérir des connaissances culturelles, historiques et linguistiques au travers de la lecture et de la traduction de textes variés.



**Site Labbé** - 1 rue Labbé - Besançon

**Site Marceau** - 25 avenue du Commandant Marceau - Besançon

Tél. : 03 81 81 01 45

[www.lycee-juleshaag.fr](http://www.lycee-juleshaag.fr)

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE

académie  
Besançon