

NATURE ET DURÉE DES ENSEIGNEMENTS

Horaires hebdomadaires

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	SECONDE
FRANÇAIS	4 h
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	3 h
LANGUES VIVANTES	5 h 30
MATHÉMATIQUES	4 h
PHYSIQUE-CHIMIE	3 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1 h 30
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	30 min
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	2 h
HEURES DE VIE DE CLASSE	10 h annuelles

ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

UN PREMIER ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION : OBLIGATOIRE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)	1 h 30
--	--------

UN SECOND ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION AU CHOIX :

BIOTECHNOLOGIES (B)	1 h 30
SCIENCES ET LABORATOIRE (SL)	1 h 30
LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ (LS)	1 h 30
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (SI)	1 h 30
MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (MPS)	1 h 30
CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES (CIT)	1 h 30
CRÉATION ET ACTIVITÉS ARTISTIQUES : ARTS DU SPECTACLE (AS) OU PATRIMOINES (P)	1 h 30
INFORMATIQUE ET CRÉATION NUMÉRIQUE (ICN)	1 h 30

PAR DÉROGATION UN SEUL ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EDE EPS)	5 h
--	-----



LYCÉE **Jules
Haag**

Site Labbé - 1 rue Labbé - Besançon

Site Marceau - 25 avenue du Commandant Marceau - Besançon

Tél. : 03 81 81 01 45

www.lycee-juleshaag.fr

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

académie
Besançon

ktaim @Photos lycée Jules Haag - Istock

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Enseignements d'exploration



Entrer dans les enjeux du lycée, commencer
à se préparer au baccalauréat, construire son
projet d'orientation selon ses aspirations

LYCÉE **Jules
Haag** LABBÉ

Votre avenir avec un temps d'avance

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

académie
Besançon

SECONDE

Enseignements d'exploration

Pour explorer, par plaisir ou par curiosité

En 2^{de} GT, grâce aux enseignements d'exploration (EDE), on peut explorer une discipline pendant un an, sans que cela influence ses vœux d'orientation en classe de 1^{er}.

2 modalités :

- soit 2 EDE de 1h30 par semaine.

1^{er} EDE : SES (obligatoirement),

2^e EDE au choix dans la liste (sauf SES et EPS).

- soit un EDE unique : EPS, de 5h par semaine, sur sélection.



DOMAINE 1 Sciences économiques et sociales

EDE Sciences économiques et sociales (SES)

Objectifs

Mieux comprendre l'environnement socio-économique dans lequel nous vivons par l'étude des grands thèmes comme la famille, l'emploi, la production, la consommation.

- Comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ?
- Comment les entreprises produisent-elles ?
- Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ?
- Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

DOMAINE 2 Sciences

EDE Informatique et création numérique (ICN)

Objectifs

- Donner aux élèves des connaissances et des modes de raisonnement liés au domaine de la science informatique, et les conduire à une première compréhension des enjeux industriels, économiques et sociétaux induits par le numérique
- Faire acquérir des repères sur la place de l'informatique et des applications du numérique dans la société, sur les enjeux que porte l'informatisation dans l'accès aux connaissances et à la culture, dans l'innovation et la création
- Amener les élèves à développer eux-mêmes des produits numériques, les faire réfléchir à la résolution de problèmes mettant en jeu algorithmique, programmation et communication.

EDE Biotechnologies (B)

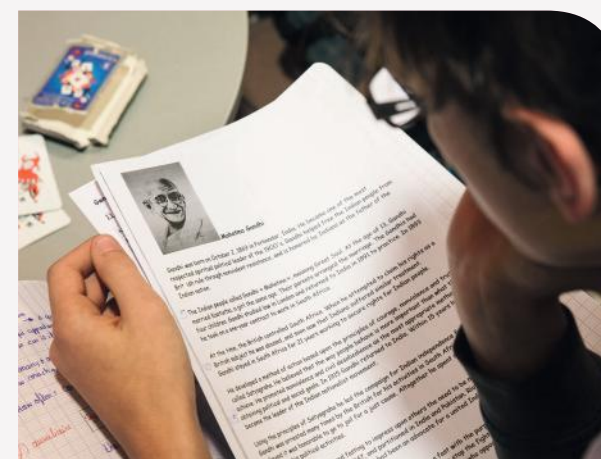
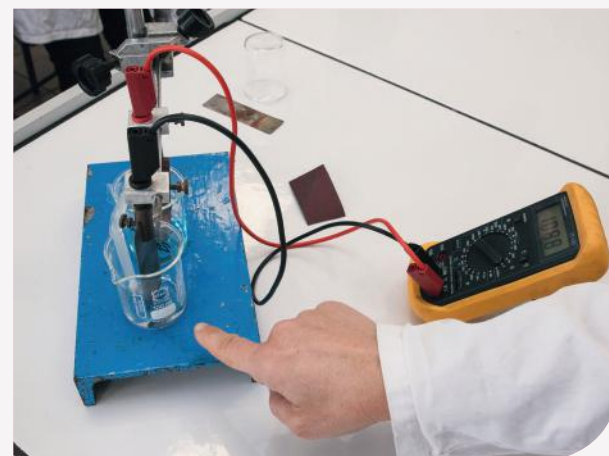
Objectifs

- Étudier le monde du vivant microscopique à travers 3 thèmes : santé humaine, alimentation, environnement
- Découvrir grâce à de nombreuses expériences comment les micro-organismes peuvent être parfois utiles ou nuisibles à l'homme.

EDE Sciences et laboratoire (SL)

Objectifs

- Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc...).



EDE Sciences de l'ingénieur (SI)

Objectifs

- À travers la question du développement durable, analyser comment des produits et des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur
- Construire les bases d'une culture technique
- Faire acquérir les connaissances et les démarches permettant la compréhension des systèmes présents dans l'environnement de l'élève
- Promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies informatiques
- Développer le travail en équipe
- Aider à la construction du projet personnel de l'élève
- Travailler en interdisciplinarité : appui sur la physique et les mathématiques pour la compréhension et la description des phénomènes ; sur le français pour leur communication structurée ; sur les langues vivantes pour la lecture des notes techniques et la recherche d'information.

EDE Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)

Objectifs

- Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

EDE Création et innovation technologiques (CIT)

Objectifs

- Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable. Il permet aussi d'explorer de manière active à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

HORAIRE
ENSEIGNEMENT
D'EXPLORATION :
1 H 30 PAR SEMAINE

DOMAINE 3 Sciences humaines

EDE Littérature et société (LS)

Objectifs

- Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux propres.

DOMAINE 4 Création et activités artistiques

EDE Arts du spectacle (AS)

Objectifs

- Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux
- Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

EDE Patrimoines (P)

Objectifs

- Cet enseignement d'exploration vise à interroger l'objet patrimonial dans son espace de création (le situer dans une chronologie générale de l'histoire des arts et dans le monde culturel). Il permet à l'élève de développer une familiarité avec le patrimoine, de le sensibiliser à sa fragilité et à la responsabilité de tous quant à sa sauvegarde. Il propose aussi de découvrir les filières et métiers qui étudient, valorisent, gèrent et développent le patrimoine.

EDE Éducation physique et sportive (EPS)

Horaire : 5 h par semaine

Objectifs

- Offrir une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques (APSA). Cet enseignement propose aussi d'approfondir les connaissances sur les métiers du sport.